French GCSE Revision for the Unenthusiastic

~~~~~~

OR

~~~~~~

How to Get *at least* a C Grade in French GCSE with the Minimum Effort

Including:

Listening:

Strategies or How to Get **More Marks Than I Deserve**
Pairs of words which mean the same, or groups which are linked

Reading:

Strategies or How to Get **More Marks Than I Deserve**
Pairs of words which mean the same, or groups which are linked

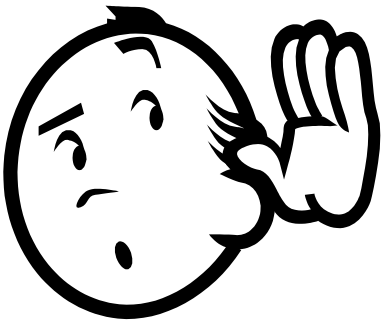
Vocabulary

or All the **French Words** You Learned… But Forgot

Grammar

or What You Never Really Understood, And It's Too Late Now **(Or is it?)**

Listening Exam



Your listening exam may last for around **40 mins**. You'll be asked to *listen* to a cassette or CD in French and you will have to answer questions in *English* or *French*.

This is really important… In fact, let's say that more loudly: This is really important: If the question is in English, answer in *English*; if it is in French, answer in *French*. If you answer in the wrong language, you won't get the mark. Did you get that? **You won't get the mark**.

You will be allowed to study the questions *before* the recording plays. You will hear each extract twice.

To answer some questions, you will be asked to:

- tick to show you've got the correct answer
- state whether an answer is true or false (*vrai* ou *faux*, in French)
- write a letter or number to indicate the correct answer
- write a word or phrase in French or English (see above)
- complete a sentence

You don't have to answer in full sentences, but make sure that you include all the details you have been asked for. There will be a number by each question to show how many marks are available. Use this as a guide to how much to answer.

Now there are certain things to remember about a Listening exam, which may seem obvious, but which are ever so easy to forget.

1. It's a **Listening** exam so it's a good idea to **listen.** If you don't, you'll lose where you are and it will all go horribly wrong. It's not easy to lose where you are because the tape is very clear, but if you start daydreaming about what you're going to do with your mates at the weekend, it *is* possible.

2. When you have your chance to read through the paper, try and think what you might **expect to hear.** If you're in a doctor's surgery, for example, might it be about something wrong with someone? What treatment would they receive? How long might they have had this ailment? Logic can take you a long way.
3. **Don't leave any gaps! At all! Ever!** Think about it. If you guess, you have a chance of getting it right. Especially if you've done 1. and 2. **A blank space never got a mark**.

Linked Vocabulary – *Okay. This is really important for the Listening and the Reading exam.*

In the text you have to listen to or read there will be words which you will be **expected to know**. They will not be the same words which crop up in the questions on the paper, but they will be linked in some way, either they will be **synonyms** or they will be **related in meaning**.

Once you've got the hang of this, you will find it very, very, VERY helpful.

École – collège – lycée

La natation - nager - piscine - maillot de bain

L'équitation - faire du cheval - le cheval

Le cyclisme - faire du vélo - le VTT

L'hiver - froid - décembre - geler - Noël

Intéressant - beaucoup à faire - passionnant

Discuter - conversation - communication - parler

Difficile - compliqué

Long - prend des heures

Le sport - take your pick !!!

Les ordinateurs - surfer l'internet - jeux - informatique

La lecture - lire - livres - magazines

Les amis - les copains - les copines - rencontrer

Se relaxer - se détendre

Conduire - rouler - la voiture - l'auto - l'automobiliste - conducteur - chauffeur

Il pleut - pluvieux

Il fait beau - il fait du soleil - le soleil brille

Petit déjeuner - matin

Déjeuner - midi

Dîner - soir

Manger - repas - plat

Boire - boisson

Bijouterie - bijoux - boucle d'oreille - collier - bague

Été - juillet - aout

Télé - petit écran - émission

Cinéma - grand écran - film

Devoirs - travail - études

Difficile - pas facile (Beware of negatives+ opposite !)

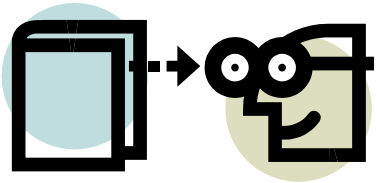
Ennuyeux - pas intéressant (Beware of negatives+ opposite !)

Future tense: l'année prochaine - dans 2 ans

past tense: l'année dernière - il y a 2 ans

Add any more examples which you come across here :

Reading Exam



Your reading exam may last for around **50 mins**. You'll be asked to *read* information in French and you may have to answer questions in both *English* or *French*.

And again – what we said about the Listening exam…

This is really important… In fact, let's say that more loudly: This is really important: If the question is in English, answer in *English*; if it is in French, answer in *French*. If you answer in the wrong language, you won't get the mark. Did you get that? **You won't get the mark**.

To answer some questions, you will be asked to:

- tick to show you've got the correct answer
- state whether an answer is true or false (*vrai* ou *faux*, in French)
- write a letter or number to indicate the correct answer
- write a word or phrase in French or English (see above)
- complete a sentence

You don't have to answer in full sentences, but make sure that you include all the details you have been asked for. There will be a number by each question to show how many marks are available. Use this as a guide to how much to answer.

A couple of pointers:

1. It's a **Reading** exam so (***and you know what we're going to say here, don't you?***) it's a good idea to **read** the text. Yes, we know that you're not going to understand every word, but we hope that you'll have learned in class to **pick out important words**. Don't look at a big block of text and go **Aaarghh!** You might not need more than one or two words to be able to understand what you need to understand in order to get the marks. If you don't get it the first time, read it again. The important stuff is there and you **can** find it. Honest, guv, you can.

2. And again – the gap thing we mentioned about the listening exam. **Don't!**

All the French Words You Learned… But Forgot

Questions

Qui…	Who
Qu’est-ce que…	What
Quand…	When
Où…	Where
Pourquoi…	Why
Comment…	How
Combien…	How much

Les jours de la semaine	Days of the Week
Lundi	Monday
Mardi	Tuesday
Mercredi	Wednesday
Jeudi	Thursday
Vendredi	Friday
Samedi	Saturday
Dimanche	Sunday
And…	
La semaine dernière	Last week
Il y a quatre jours	Four days ago
Hier	Yesterday
Aujoud’hui	Today
Demain	Tomorrow
En quatre jours	In four days
La semaine prochaine	Next week

Les mois de l’année	Months of the Year
Janvier	January
Février	February
Mars	March
Avril	April
Mai	May

Juin	June
Juillet	July
Août	August
Septembre	September
Octobre	October
Novembre	November
Décembre	December
And…	
L'année dernière	Last year
L'année prochaine	Next year

Les Saisons	**Seasons**
Le printemps	spring
L'été	summer
L'automne	autumn
L'hiver	winter

Les Jours de Fête	**Holidays**
Nouvel An/ Nouvelle Année	New Year
Bonne Année !	Happy New Year
Vendredi Saint	Good Friday
Pâques	Easter
Noël	Christmas
Joyeux Noël	Merry Christmas!
Les grandes vacances	summer holidays
Bonnes Vacances!	Happy Holidays!
Anniversaire	birthday
Bonne Anniversaire	Happy Birthday !

L'heure	**Time**
Il est une **heure**	**It's** one **o'clock**
à une heure	**at** one o'clock
Il est deux **heures**	It's two **o'clock**
Il est onze heures	It's eleven o'clock
Il est midi	It's midday
Il est dix-huit heures	It's six in the evening (24 hour clock)
Il est minuit	It's midnight
Il est quatre heures **et quart**	It's **quarter past** four
Il est trois heures **et demie**	It's **half past** three
Il est vingt-deux heures **moins le quart**	It's **quarter to** ten in the evening
Il est treize heures **trente**	It's one **thirty** in the afternoon
Il est cinq heures **vingt**	It's five **twenty**
Il est six heures **moins dix**	It's **ten to** six

Il est sept heures **moins vingt-cinq**	It's **twenty-five to** seven

In order to say 'at' a particular time, write or say **'à'** instead of **'il est'**.

Les Numéros	**Numbers**
Un	one
Deux	two
Trois	three
Quatre	four
Cinq	five
Six	six
Sept	seven
Huit	eight
Neuf	nine
Dix	ten
Onze	eleven
Douze	twelve
Treize	thirteen
Quatorze	fourteen
Quinze	fifteen
Seize	sixteen
Dix-sept	seventeen
Dix-huit	eighteen
Dix-neuf	nineteen
Vingt	twenty
Vingt-et-un	twenty-one
Vingt-deux	twenty-two
Trente	thirty
Quarante	forty
Cinquante	fifty
Soixante	sixty
Soixante-dix	seventy
Soixante-et-onze	seventy-one
Soixante-douze	seventy-two
Quatre-vingts	eighty
Quatre-vingt-et-un	eighty-one
Quatre-vingt-douze	eighty-two
Quatre-vingt-dix	ninety
Cent	hundred
Mille	thousand
Mille-neuf-cent-quatre-vingt-quatre	1984

Time Phrases

aujourd'hui	today
demain	tomorrow
après-demain	the day after tomorrow
hier	yesterday
avant-hier	the day before yesterday
récemment	recently
bientôt	soon
après un peu de temps	after a while
en (deux semaines)	in (two weeks) time
il y a (deux semaines)	(two weeks) ago
pour un jour/une semaine	for one day/week
puis	then
ensuite	then
enfin	finally

Opinion – *very, very, very, very important!! Use loads, and all different!!*

J'aime/adore/	I like/love
Jen'aime pas/déteste	I don't like/hate
Je trouve que…	I think that…
Je pense que…	I think that…
Il me semblerait que	It would seem to me that (**conditional. USE!!)**
A mon avis…	In my opinion
Selon moi…	In my opinion
Par contre	On the other hand
C'est possible que	It's possible that…
Cela dépend	That depends
Peut-être	Perhaps

Grammar

Adjectives, as we're sure you know, are words that describe things; people, places, feeling for instance.

Conjunctions - These are unbelievably important – especially in the SPEAKING and COURSEWORK parts of the exam.

et	**and**
mais	**but**
si	**if**
ou	**or**
puis	**then**
donc	**so/therefore**
et… et…	**both… and…**
parce que	**because**
car	**because**
ne…ni…ni…	**neither… nor**
ensuite	**next**
ou bien	**or else**
puis	**then**
comme	**as**
quand	**when**
que	**that**

Prepositions

à	to, at, in
à côté de	next to, beside
après	after
au sujet de	about, on the subject of
avant	before
avec	with
chez	at the home/office of, among
contre	against
dans	in
d'après	according to
de	from, of, about
depuis	since, for
derrière	in back of, behind
devant	in front of
durant	during, while
en	in, on, to
en dehors de	outside of
en face de	facing, across from
entre	between
envers	toward
environ	approximately
hors de	outside of
jusque	until, up to, even
loin de	far from
malgré	despite
par	by, through
parmi	among

French GCSE Revision Schedule week 1 Foundation
Home and Abroad Vocabulary

1. Read the statements and select the correct answer:

Pendant les vacances en général je vais en Espagne ou en Italie avec mes parents et mes grands-parents. **Paul**

Je visite des monuments et je vais à la plage d'habitude et quand il y a une piscine, j'aime faire de la natation. **Marie**

Moi je préfère les vacances avec beaucoup de sports et de choses à faire mais ma sœur est paresseuse et préfère rester au lit. **Fabien**

On voyage en avion mais c'est cher alors des fois on prend le train qui n'est pas confortable. **Julie**

Pendant les vacances, j'aime rencontrer des gens nouveaux et parler la langue du pays que je visite. **Hubert**

Dans la villa, la télévision ne marchait pas donc on a changé d'agence de voyage. **Fred**

Qui ? (Who ?)

1. est actif en vacances ? _____
2. parle avait un problème de logement ? _____
3. parle de transport ? _____
4. aime nager ? _____
5. aime se faire des copains ? _____
6. voyage en Europe ? _____

2. Trouve les mots qui sont de la même famille :
(colour code the words that belong to the same theme)

logement	natation	gens	copains	Espagne
piscine	amis	France	camping	nager
hôtel	la mer	Maroc	chambre	famille

3. Mets les mots dans la bonne catégorie :
(Put the words in the right category)

Time indicators	Opinions
Transport	Activities
Weather	Other

la natation	quinze jours	il a plu	la planche à voile
l'année dernière	en voiture	visiter des musées	nul
en avion	du soleil	des courses	génial
en bateau	l'été prochain	barbant	à Noël
Il neigeait	tous les jours	ennuyeux	fascinant
randonnées	à pied	en général	cependant
du brouillard	affreux	en vélo	jamais

French GCSE Revision schedule week 2 – Education Foundation

1. Match up:

1. Français
2. Histoire-géo
3. Informatique
4. Dessin
5. Mathématiques
6. EPS
7. Technologie
8. Anglais
9. Espagnol
10. Chimie

A. Spanish
B. Technology
C. ICT
D. PE
E. Maths
F. English
G. Art
H. History- Geography
I. Chemistry
J. French

2. Read and answer the questions:

Moi je travaille dans un grand hôtel. Il y a un restaurant, des magasins et même un salon de coiffure ! Je suis réceptionniste. Je fais un peu de tout mais je ne m'ennuie jamais. Je réponds au téléphone, aux e-mails, mais j'aime surtout parler aux gens qui viennent à la réception.
Je travaille le week-end mais je finis à midi le mercredi et je suis libre le jeudi. Je suis assez bien payé, le seul désavantage c'est que je dois porter un pantalon et une veste verts. J'ai horreur de ça !
Paul.

a. Paul travaille dans :
1) un bureau 2) un hôtel 3) un restaurant

b. Il travaille dans :
1) le restaurant 2) le salon de coiffure 3) à la réception

c. Le travail est :
1) varié 2) ennuyeux 3) fatigant

d. Il préfère :
1) répondre au téléphone 2) rencontrer des gens 3) travailler sur l'ordinateur

e. Il ne travaille pas :
1) le week-end 2) le mercredi 3) le jeudi

f. Le seul problème, c'est :
1) l'uniforme 2) le salaire 3) les heures

3. Answer the questions in ENGLISH:

Je suis serveuse dans un café à Paris et j'adore mon travail. C'est un travail de contact et on ne s'ennuie jamais. En plus on améliore sa mémoire et on oublie sa timidité. Le gros avantage c'est que c'est un domaine professionnel ou il y a peu de chômage.
Bien sûr, il y a des inconvénients, il n'est pas rare de faire une journée de 10 heures et de finir tard le soir. On travaille au moment ou les autres se détendent et il est difficile de voir ses amis. Le pire c'est qu'on court tout le temps et on ne s'arrête jamais.
C'est un métier ou il faut apprendre à être positif. Avec l'expérience on apprend les petits mots qu'il faut utiliser et le sourire, pour tout calmer.

a. Give 3 reasons why she likes her job:

_____

_____

_____

b. What, for her, is the main advantage?

_____

c. List 3 disadvantages she mentions:

_____

_____

_____

d. What does she say is necessary for the job?

_____

e. What 2 things have experience taught her?

_____

_____

French GCSE Revision schedule week 3 – House, Home, Daily routine Higher

1. Read the text and select the correct answer:

Ma sœur et moi nous partageons une chambre. Nous avons notre propre salle de bains et nos parents nous laissent tranquilles. On peut se coucher quand on veut, rester sur internet très tard, écouter de la musique très forte et même inviter des amis, c'est chouette. Il y a cependant aussi certains inconvénients, ma sœur prend toujours mes vêtements et encore pire, elle fume dans la chambre. En plus, nous devons nettoyer les toilettes. Malheureusement, je ne peux jamais être seule.
Nadine.

a. Nadine:

1) a sa propre chambre
2) adore avoir sa chambre
3) n'a pas de chambre à elle

b. Nadine :

1) va au lit à vingt heures
2) va au lit quand ça lui plaît
3) va au lit de bonne heure

c. Parfois :

1) ses copains viennent chez elle
2) elle sort
3) elle parle à ses amis

d. L'inconvénient c'est que :

1) sa sœur emprunte ses affaires
2) les toilettes sont petits
3) les cigarettes sont chères

e. Ses parents sont :

1) cool
2) autoritaires
3) curieux

f. Parfois elle aimerait :

1) sa propre salle de bains
2) son espace
3) que ses parents soient sympa

2. Read the statements and decide who it is:

Fred : Pour moi, les amis c'est très important, nous faisons souvent des sorties en groupe. Quand on a seulement un ou deux amis, il y a parfois des disputes, en groupe, c'est mieux, on peut faire ce qu'on veut. Mes amis ont tous 16 ans, comme moi, c'est aussi important.

Pierre : Je préfère avoir un ou deux amis que je connais très bien, je suis assez timide et je n'aime pas rencontrer de nouvelles personnes. J'ai quelques amis qui, comme moi adorent la musique, partager les mêmes intérêts, c'est essentiel.

Malika : Moi, j'adore aller dans des endroits ou il y a beaucoup de gens, faire la connaissance de nouveaux amis, discuter avec eux. J'ai une meilleure amie et je lui dis tout, elle sait tout sur moi. Elle me comprend. Elle est plus âgée mais ce n'est pas important.

1. J’aime sortir avec mes amis. _____
2. Entre moi et mon amie, il n’y a pas de secrets. _____
3. Ce qui me plaît, c’est de rencontrer des gens différents. _____
4. On a les mêmes goûts. _____
5. Mes copains sont du même âge que moi. _____
6. Je n’aime pas parler aux gens. _____

3. Read the text and answer the questions IN ENGLISH:

Depuis que nous avons déménagé, j’en ai vraiment marre de ma nouvelle vie! Avant, je sortais les poubelles et je promenais le chien et ça suffisait mais maintenant, je dois aussi m’occuper du jardinage, de la cuisine et aider mon petit frère avec son travail scolaire. Je suis déjà débordé à cause de mes révisions mais mes parents ont acheté cette nouvelle maison qui est non seulement plus chère mais aussi plus loin de mon collège et donc de mes amis. Avant, je pouvais me déplacer à pied ou en bus mais comme nous sommes maintenant si éloignés, il faut que je demande à mes parents de m’emmener partout. Si ça continue, on ne m’invitera plus nulle part car mes amis trouvent que c’est trop compliqué d’essayer de me voir en dehors des cours. **Marc**

1. What new jobs does Marc have to do at home? (2)

_____

_____

2. What else does he have to worry about? (1)

_____

3. How does the new house compare to the old one? (2)

_____

_____

4. How does Marc get around? (1)

_____

5. What does he fear will be the consequence of him moving? (1)

_____

6. Why? (1)

_____